



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE QUÍMICA

EJERCICIOS

- Se introducen 25 g de agua en un depósito cerrado de 2,0 litros de volumen interior, en el que previamente se ha hecho el vacío. Posteriormente se calienta hasta 300^o C. Calcular:
 - Número de moles contenidos en el depósito.
 - Presión interna en el depósito.DATO: Considere el vapor de agua como gas ideal.
- En la reacción $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \text{ ----- } > \text{FeCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 - Señale el oxidante y el reductor.
 - Ajuste la reacción por el método del ión-electrón en medio ácido.

CUESTIONES

- Complete las frases:
 - Según la ley de Lavoisier en una reacción química ...
 - Los Isótopos son átomos de un mismo elemento que tienen ...
 - El número másico de un elemento representa ...
 - En el Sistema Periódico actual, los elementos están ordenados según su ...
- Nombre mediante la nomenclatura tradicional, Stock o sistemática y fórmula, los siguientes compuestos:
CaSO₄, Óxido de Plata, HNO₂, Etano, NH₃, Ácido Sulfuroso, HCl, Carbonato de hierro(III)
- Dados los siguientes sustancias Br₂, Fe, NaCl y CO₂. Justifique en función de sus enlaces:
 - Si conducen la corriente eléctrica a temperatura ambiente.
 - El estado físico de las mismas.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ La valoración total es de **10 puntos**:

EJERCICIOS: 4 puntos. Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
Ejercicio 2: 2 puntos. Apartado a) 0,50 puntos
Apartado b) 1,50 puntos

CUESTIONES: 6 puntos. Cuestión 1: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
Cuestión 2: 2 puntos. Cada apartado 0,25 puntos
Cuestión 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto

➤ La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.